


**دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی**

**گروه آموزشی: علوم تشریح**

# طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح قلب و عروق</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی گروه</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۰/۵ واحد</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: دوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: 17ساعت</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td></td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="2">کد درس:</td><td>پیشنیاز: ۱۶ ندارد</td><td colspan="3">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر ایرج جعفری انارکولی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D</td><td colspan="4">رتبه علمی: استاد</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: ۰۹۱۲۰۵۳۹۰۴۱</td><td colspan="4">پست الکترونیک:<br>anarkool@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی -گروه علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر شاهی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:<br>۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="4" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

**هدف کلی:**

**اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- درس فقط عملی است.
- **حیطه روانی حرکتی:**
- قسمتهای مختلف میکروسکوپ نوری را بشناسد و آنها را به کار برده و تنظیم کند.
- لام های مختلف را در استیج میکروسکوپ قرار دهد و بتواند با بزرگنمایی های مختلف بافت و جایگاه مورد نظر را با وضوح بالا ببیند و قسمت های بافت را شناسایی کند.
- نواحی مختلف قفسه سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- . بخش های مختلف استخوان های تشکیل دهنده قفسه سینه را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا استخوان طبیعی پیدا کرده و نشان دهد.
- در مورد عضلات ناحیه قفسه سینه origin، insertion، و عصب گیری را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مرز دقیق بین میان سینه فوقانی، قدامی، میانی و خلفی را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محتویات و موقعیت محتویات میان سینه فوقانی را از لحاظ آناتومی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محتویات و موقعیت محتویات میان سینه میانی را از لحاظ آناتومی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- محتویات و موقعیت محتویات میان سینه خلفی را از لحاظ آناتومی براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- مشخصات (موقعیت، ساختمان، سطوح، کنارها، رأس، قاعده، مجاورات، نحوه خونگیری، تخلیه وریدی و عصبگیری) قلب را براساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بر روی مولاژ یا جسد پیدا کرده و نشان دهد.
- **حیطه عاطفی:**

- اصول اخلاقی کار با جسد را بداند و کاملا به آن عمل کند.

## روش های تدریس

| سخنرانی | پرسش و پاسخ | بحث گروهی | ایفای نقش |
|---|---|---|---|
| کارگاه آموزشی | نمایش عملی | PBL | پانل |
| گردش علمی | گزارش صبحگاهی | جورنال کلاب | گروه کوچک |
| Bedside teaching | Grand Round | Case Based Discussion | بیمار شبیه سازی شده |

**سایر روش های تدریس:**

## مواد و وسایل آموزشی

| کتاب | جزوه | پاورپوینت | وایت بورد | تصویر/ عکس | کاتالوگ/ بروشور | نمودار/ چارت |
|---|---|---|---|---|---|---|
| فایل صوتی | فیلم آموزشی | نرم افزار | ماکت | اشیاء و لوازم واقعی | بیمار استاندارد شده | بیمار واقعی |

**سایر مواد و وسایل آموزشی: جسد، میکروسکوپ و لام**

## مکان برگزاری آموزش

| کلاس | سایت اینترنت | سالن کنفرانس | سالن آمفی تأتر | سالن مولاژ | آزمایشگاه | Media Lab | Skill Lab | درمانگاه/ بخش بالینی | عرصه بهداشت | جامعه |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**سایر مکان های آموزشی: سالن تشریح و تالار میکروسکوپ دانشکده پزشکی**

## تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

## تکالیف یادگیری( مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود( گروه کوچک)
- توضیح و نشان دادن مطالب نشان داده شده روی مولاژ و جسد برای همکلاسی ها

## ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

**انتظارات:** حضور به موقع، کامل و فعال در کلاس های عملی

**مجازها**: خروج از کلاس در مواقع اضطرار

**محدودیتها:** خوردن، آشامیدن و استفاده از موبایل

## توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

## فهرست منابع درسی

- Wheater's Functional Histology
- اطلس بافت شناسی دیفیوره

## روش ارزشیابی

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| گسترده پاسخ | **کوته پاسخ** | چند گزینه ای | جورکردنی | صحیح / غلط | چک لیست | مصاحبه |
| Key Feature | OSCE | Short Case | Long Case | Mini CEX | DOPS | Clinical Work Sampling |
| Log Book | $360^0$ | Portfolio | PUZZLE | PMP | SCT | CRP |

**سایر روش های ارزشیابی:**

**بارم بندی نمره ( از .....۲۰..... نمره: نظری .....۰.....، نمره، عملی: ....۲۰..... )**

| | | |
|---|---|---|
| **حضور و مشارکت فعال: ..... نمره** | **تکالیف کلاسی: ..... نمره** | **کار عملی: ..... نمره** |
| **کوئیز: ..... نمره** | **امتحان میان ترم/ دوره: ....** | **امتحان پایان ترم/ دوره: 15 نمره عملی آناتومی و 5 نمره عملی بافت شناسی** |
| **سایر موارد:** | | |

## جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

| شماره جلسه | عنوان جلسه | روز | تاریخ | ملاحظات |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | دنده ها و جناغ | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۲ | ستون مهره ها | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۳ | عضلات جدار توراکس (اصلی وکمکی تنفس) | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۴ | خونرسانی، تخلیه وریدی و عصب گیری جدار قفسه سینه | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۵ | عضلات پشت تنه | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۶ | پستان | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۷ | بافت شناسی قلب | | | دکترشاهی |
| ۸ | قلب | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۹ | بافت شناسی قلب | | | دکترشاهی |
| ۱۰ | قلب | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۱۱ | بافت شناسی شریان و ورید | | | دکتر شاهی |
| ۱۲ | قلب | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۱۳ | بافت شناسی سیستم لنفاوی | | | دکتر شاهی |
| ۱۴ | مدیاستینوم فوقانی | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۱۵ | مدیاستینوم خلفی | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۱۶ | اعصاب قفسه سینه (فرنیک و واگ) | | | دکتر جعفری انارکولی |
| ۱۷ | زنجیره سمپاتیک قفسه سینه | | | دکتر جعفری انارکولی |

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

## جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

| عنوان برنامه آموزشی | طول دوره* | | | مکان ارائه | مدرس (مدرسان) |
|---|---|---|---|---|---|
| | ساعت | روز | ماه | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**